**Қарағанды облысының білім басқармасы**

Бекітемін

Қарағанды облысы білім басқармасының басшысы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Аймағамбетов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016ж.

**Қарағанды облысы 5-10 сынып оқушыларының**

**білім сапасын анықтау бойынша «Айқын» жобасы**

**ҚАРАҒАНДЫ 2016**

**Жобаның төлқұжаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Автордың тегі, аты, әкесінің аты | Идея авторы - Аймағамбетов А.К., Қарағанды облысы білім басқармасының басшысы. |
| Жоба түрі | Білім |
| Тақырыбы | Қарағанды облысының 5-10 сынып оқушылары  білім сапасын анықтау бойынша «Айқын» жобасы |
| Жобаға қатысушылар | Облыстың жалпы білім беретін мектептерінің, мамандандырылыған мектеп-интернаттардың 5-10 сынып оқушылары. |
| Жобаның мақсаты | Басқару тәжірибесінде облыстық деңгейде оқушылардың білім сапасы туралы ақпаратты алу, сақтау, өңдеу механизмін құру негізінде Қарағанды облысының білім сапасын басқаруды жетілдіру. |
| Тапсырмалары | * әр тақырып бойынша жалпы білім беретін пәндер тұрғысынан оқу тоқсандары бойынша әр оқушының білім жетістіктері динамикасын қадағалау; * проблемалық аймақты дер кезінде анықтау және әр оқушының жеке білім бағытын әзірлеу; * оқушыларды дайындауда педагогтердің ең үздік тәжірибесін әртүрлі деңгейлерде жинақтау және өрістету. |
| Білім беру жобасының болжамы | Оқушылардың білім деңгейі туралы ақпаратты алу, сақтау, өңдеу және талдау негізінде оқушылардың пәндік білімінің диагностикасын жүргізу білім сапасының ағымдағы жағдайының тұтас көрінісін алуға және облыс мектептерінің білім үдерісі сапасына әрі қарай әсер етуге мүмкіндік береді. |
| Қолданылған ресурстар | «EDTECH» компаниясының on-line тестілеу SAR жобасы |
| Күтілетін нәтижелер | * сабақ өткізу тиімділігі мен сапасы деңгейін арттыру; * оқу пәндері бойынша әр оқушының білім жетістігі нәтижелігінің жақсы өзгерісін бағалау; * нақты мектепте білім сапасын бағалау жүйесін қалыптастыру; * оқушылардың білім сапасын арттыру үшін жаңа педагогикалық технологияларды, озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және өрістету; * оқушылардың тестілеу пәндері бойынша төменгі деңгей аймақтарын дер кезінде түзету және жою. |
| Жобаны іске асыру мерзімі | 2016-2019 (кезеңділік – 1 жыл) |
| Жобаны іске асыру кезеңдері | I кезең дайындық: қыркүйек – қазан 2016ж.  II кезең енгізу: қараша 2016– мамыр 2017жж.  III кезең талдау: маусым 2017 ж. |

**Жоба маңыздылығының негіздемесі**

Білім беру мақсаты мен білім алу жағдайын өзгерту білім сапасын анықтау және бағалау тәсілдерін жаңартумен тығыз байланысты. Білім беру кеңістігін сақтауда оқыту нұсқалығын дамыту білім сапасына нақты әсер ету тетігін әзірлеу және енгізуді талап етеді.

Бұл жағдайларда білім жүйесін дамыту және бақылау жағдайы туралы шынайы ақпараттардың түсуін қамтамасыз ететін бірыңғай диагностика жүйесін құру білім ұйымдарында білім сапасын бақылауды жетілдірудің ажырамас бөлігі болып табылады. Оны құру үшін білім басқармасы облыс деңгейінде on-line тестілеу жүйесін өткізудің әдіс-тәсілдерін әзірледі.

Жобаны құрудың алғышарттары:

- облыс деңгейінде on-line тестілеу жүйесі ресурстарын қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын диагностикалау және бақылау бойынша жинақталған тәжірибені жүйелеу қажеттігі;

- педагогтердің кәсіби біліктілігі, оқушылардың білім сапасы нәтижелері туралы ақпаратпен қамтамасыз ету маңыздылығы;

- білім ұйымдары деңгейінде on-line тестілеу жүйесі мүмкіндіктерін басқару шешімдерін қабылдаудың тиімді құралы ретінде қолдану.

«Айқын» жобасы келесі нормативтік құжаттар негізінде жасалған:

1. «Білім берудің тиісті деңгейлерінің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысы;
2. Қазақстан Республикасының 2016 - 2019 жылдарға арналған білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы (2016 жылғы 1 наурыздағы №205 ҚР Президентінің Жарлығы);
3. «2016-2017 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Ы.Алтынсарин ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқау хаты.

**Тестілеу өткізу алгоритмі**

1. Пәндік диагностика жүргізу тетігін әзірлеу.

2. Қарағанды облысының 5-10 сынып оқушыларының деректер базасын құру.

3. Білім бөлімдерінің қаржылық шығындарын есептеу.

4. Тест тапсырмаларын сараптау үшін жұмыс топтарын құру.

5. Жалпы білім беретін пәндер тұрғысында тест тапсырмалар базасын құру.

6. Білім бөлімдерінің әзірлеуші фирмалармен бюджеттік өтінім және шарт жасауы.

7. Тестілеу порталында тіркелу үшін логиндер мен құпиясөздер қалыптастыру.

8. Оff-line тестілеу үшін қағаз түрінде тест тапсырмаларын дайындау.

9. Аудандарға басылып шыққан материалдарды жеткізу (мөр басылған түрде).

10. Әр сынып үшін жеке on-line және off-line тестілеудің Бірыңғай күні кестесін құру.

11. Тестілеу өткізуді бақылау үшін комиссия құрамын қалыптастыру.

12. Оn-line және off-line тестілеудің Бірыңғай күнін кестеге сәйкес өткізу

13. Оff-line тестілеу орындарына басылып шыққан материалдарды жеткізу.

14. Толтырылған жауап парақтарын жинау және білім бөлімдеріне жеткізу.

15. Толтырылған жауап парақтарын ОӘО-на жеткізу.

16. Жауап парақтарын сканерлеу және әзірлеушілерге оff-line тестілеу нәтижелерін тапсыру.

17. Есеп берулерді қалыптастыру.

18. Тестілеудің Бірыңғай күні аясында 5-10 сынып оқушыларын тестілеудің нәтижелерін егжей-тегжейлі талдау.

19. Білім сапасын диагностикалау нәтижелері бойынша ұсыныстар жасау.

**5-10 сынып оқушыларын тестілеуді өткізу рәсімі және мазмұны**

* Жалпы орта білім беру ұйымдарында тестілеу 5-10 сынып оқушыларының оқу жетістіктерінің ағымдағы деңгейін бағалау мақсатында жүргізіледі.
* Тестілеу заманауи ақпараттық технологияларды қолдану арқылы, сондай-ақ қағаз нұсқаларын пайдалану арқылы өтеді.
* Тапсырмалар жалпы білім беретін оқу бағдарламалары негізінде әзірленеді, олардың мазмұны ҚР БҒМ бекіткен бағдарламалары аясынан шықпауы қажет.
* Тестілеу тоқсанына 1 рет өтеді, тестілеу өтетін пәндер тізбесі оқу жылы сайын өзгереді және Қарағанды облысының білім басқармасының бұйрығы негізінде жыл сайын өтеді.
* Әр пән бойынша тест тапсырмалары саны – 25.
* Тестілеу рәсімі 5-8 сыныптарда 3 негізгі жалпы білім беретін пән бойынша, 9-10 сыныптарда 4 негізгі жалпы білім беретін пән бойынша өткізіледі.
* Тестілеу келесі пәндер бойынша өтеді:

5 сынып - жаратылыстану, математика, ана тілі.

6 сынып - математика, Қазақстан тарихы, ана тілі.

7 сынып - география, математика, ағылшын тілі.

8 сынып - математика, биология, орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын), қазақ тілі (орыс тілінде оқытылатын).

9 сынып – физика, математика, химия, Қазақстан тарихы.

10 сынып:

ЖМБ: математика, физика, қазақ тілі (орыс тілінде оқытылатын), орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын), информатика;

ҚГБ: математика, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, информатика.

Тестілеу уақыты: 3 пән бойынша - 2 сағат 20 мин.

Тестілеу уақыты: 4 пән бойынша - 3 сағат.

**Тестілеу нәтижелері**

* Әр дұрыс жауап үшін 1 ұпаймен бағаланады;
* Аяқталған соң 3 күнтізбелік күн ішінде оқушыларға мәлімденеді;
* Мұғалімді аттестаттау кезінде есептелмейді және біліктілік санатына әсер етпейді;
* Оқушыларды аралық және қорытынды аттестаттау үшін қолданылмайды;
* Оқытуда проблемалық аймақтарды анықтау, өзін-өзі тексеру және төмен деңгейді аймақтарды жою бойынша тиісті шаралар қабылдау үшін әдістемелік мақсаттарда қолданылады.

**Жобаның әр қатысушысына арналған есеп-талдау келесі есеп беру түрлерін қамтиды:**

**Оқушылар үшін:**

* Пәндер тұрғысынан жеке жетістіктер нәтижелері;
* Проблемалық аймақтар.

**Педагогтер үшін:**

* сынып және әр оқушыға өз пәні бойынша тестілеу нәтижелерін талдау;
* әр тоқсан сайын тестілеу нәтижелері бойынша салыстырмалы талдау;
* пәннің проблемалық аймағын көрсетумен тақырыптар, тақырыпшалар бойынша нәтижелер;
  + тестілеу пәні бойынша «2» бағасын алған оқушылар мониторингісі;
* бірнеше көрсеткіш бойынша «критикалық топ» деп анықталған оқушылардың тізімі бойынша талдау.

**Білім ұйымының әкімшілігі үшін:**

* тестілеуге қатысушылар саны;
* оқушыларды жинаған ұпай сандары бойынша топтарға саралау;
* мектеп, сынып және әр оқушы бойынша білім сапасын талдау;
* әр тоқсан сайын тестілеудің нәтижелері бойынша салыстырмалы талдау;
* бірнеше көрсеткіш бойынша «критикалық топ» деп анықталған оқушылардың тізімі бойынша талдау;
* тестілеу пәні бойынша «2» бағасын алған оқушылар мониторингісі
* «Алтын белгі» және «Ерекше үлгідегі аттестат» үміткер мәртебесін ақтамаған түлектер тізімі мониторингісі;
* жинаған ұпайлары бойынша төмендеуі немесе өсу деңгейі мониторингісі;
* тестілеудің тұрақсыз нәтижелі оқушылары тізімі.

**Қалалық/аудандық білім бөлімдері үшін:**

* тестілеуге қатысушылар саны;
* оқушыларды жинаған ұпай сандары бойынша топтарға саралау;
* әр тоқсан сайын тестілеудің нәтижелері бойынша салыстырмалы талдау;
* мектеп, сынып және әр оқушы тұрғысынан жинақты ақпарат;
* аймақтың жалпы білім беретін, инновациялық, тірек мектептері (РО) және ШЖМ тұрғысынан 5-10 сынып оқушыларының білім сапасын талдау;
* тестілеудің тұрақсыз нәтижелі оқушылары тізімі.
* аймақ мектептері тұрғысынан «Алтын белгі» және «Ерекше үлгідегі аттестат» үміткер мәртебесін ақтамаған түлектер мониторингісі.

**Білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы үшін:**

* тестілеуге қатысушылар саны;
* оқушыларды жинаған ұпай сандары бойынша топтарға саралау;
* әр тоқсан сайын тестілеудің нәтижелері бойынша салыстырмалы талдау;
* аймақ, мектеп, сынып және әр оқушы тұрғысынан жинақты ақпарат;
* аймақтың жалпы білім беретін, инновациялық, тірек мектептері (РО) және ШЖМ тұрғысынан 5-10 сынып оқушыларының білім сапасын талдау;
* облыс тұрғысынан тестілеу пәнідерінің проблемалық аймақтары;
* тестілеудің тұрақсыз нәтижелі оқушылары тізімі;
* аймақ мектептері тұрғысынан «Алтын белгі» және «Ерекше үлгідегі аттестат» үміткер мәртебесін ақтамаған түлектер мониторингісі.

**Білім басқармасы үшін:**

* тестілеуге қатысушылар саны;
* оқушыларды жинаған ұпай сандары бойынша топтарға саралау;
* әр тоқсан сайын тестілеудің нәтижелері бойынша салыстырмалы талдау;
* аймақ, мектеп, сынып және әр оқушы тұрғысынан жинақты ақпарат;
* облыс мектептері және аймақ тұрғысынан 5-10 сынып оқушыларының білім сапасын талдау;
* облыс мектептері және аймақ тұрғысынан тестілеу пәнідерінің проблемалық аймақтары;
* тестілеудің тұрақсыз нәтижелі оқушылары тізімі;
* облыс мектептері тұрғысынан «Алтын белгі» және «Ерекше үлгідегі аттестат» үміткер мәртебесін ақтамаған түлектер мониторингісі.

**Тестілеу өткізуге дайындық кезінде тестілеу материалдарын толтыру, рәсімді өткізу тәртібі бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіледі**

**Оқушыларға рұқсат етілмейді:**

1. орын ауыстыруға;

2. кезекшінің рұқсатысыз тестілеу материалдарын ашуға;

3. калькулятор, анықтамалық әдебиеттер (Менделеев кестесі мен тұздардың ерігіштігі кестесінен басқа), электрондық жазу кітаптарын, ұялы байланыс құралдарын қолдануға;

4. өзара сөйлесуге және басқа оқушылардан көшіруге, шпаргалка қолдануға;

5. кезекшінің рұқсатысыз аудиториядан шығуға.

**Сұрақ кітапшаларымен жұмыс жасау кезінде жауап парақтары**

**келесі тәртіп бойынша толтырылады:**

1-секторда жоғарғы тор көздерге көлденеңінен Тегі жазылады. Әр әріптің астындағы торкөздегі сандарға сәйкес дөңгелекшелер боялады.

2-секторда жоғарғы тор көздерге көлденеңінен Аты және Жөні жазылады. Әр әріптің астындағы торкөздегі сандарға сәйкес дөңгелекшелер боялады

3-секторда сұрақ-кітапшасының нұсқасы боялады

4-8-секторларда пәндер бойынша тапсырмалардың жауаптары боялады. Жауап парақшасы Оқушының тестілеу кітапшасындағы пәндер ретіне сәйкес толтырылады.

9-секторда жоғарғы тор көздерге көлденеңінен оқушының жеке коды – SAR id жазылады. Әр санның астындағы торкөздегі сандарға сәйкес дөңгелекшелер боялады.

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!!!

• Жауап парағы қара немесе көк түсті сиямен толтырылады;

• Жауап парағын ластауға, бүктеуге, жыртуға болмайды;

• Корректор сұйығын пайдалануға болмайды;

• Бір тапсырмаға 2 немесе одан көп жауап бояған кезде жауап есепке алынбайды;

Қатысушыларға бірінші жауап парақтары беріледі. Олар кезекшінің бақылауымен 1, 2, 9 секторларды толтырады. Содан кейін сұрақ кітапшалары таратылады және 3 сектор боялады. Кезекші жауап парақтардағы секторлардың боялғанына көз жеткізуі керек. Осыдан кейін тестілеудің басталу уақыты белгіленеді.

Кезекші жауап парақтарын алған кезде оның дұрыс толтырылғандығына көз жеткізуі қажет.

**Оn-line және off-line тестілеу ұпайларын бағаға айналдыру шкаласы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Пән** | **2**  (қанағаттандырмайды) | **3**  (қанағаттанарлық) | **4**  (жақсы) | **5**  (өте жақсы) |
| 1 | Қазақ тілі (ана тілі) | 0-9 | 10-17 | 18-22 | 23-25 |
| 2 | Орыс тілі (ана тілі) | 0-9 | 10-17 | 18-22 | 23-25 |
| 3 | Қазақ тілі (орыс тілінде оқытылатын) | 0-7 | 8-16 | 17-21 | 22-25 |
| 4 | Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын) | 0-7 | 8-16 | 17-21 | 22-25 |
| 5 | Математика | 0-5 | 6-15 | 16-20 | 21-25 |
| 6 | Информатика | 0-5 | 6-15 | 16-20 | 21-25 |
| 7 | Физика | 0-5 | 6-15 | 16-20 | 21-25 |
| 8 | Химия | 0-5 | 6-15 | 16-20 | 21-25 |
| 9 | Биология | 0-7 | 8-16 | 17-21 | 22-25 |
| 10 | Жаратылыстану | 0-7 | 8-16 | 17-21 | 22-25 |
| 11 | География | 0-7 | 8-16 | 17-21 | 22-25 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 0-7 | 8-16 | 17-21 | 22-25 |
| 13 | Ағылшын тілі | 0-7 | 8-16 | 17-21 | 22-25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **Пән бойынша on-line тестілеудің тест тапсырмалары деңгейі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пән** | **Деңгей** | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10 ЖМ** | | **10 ҚГ** | |
| **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** |
| Жаратылыстану | А | 17 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| география | А |  |  |  |  | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физика | А |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 | 10 | 10 |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 | 12 | 12 |  |  |
| С |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| математика | А | 17 | 17 | 16 | 16 | 13 | 13 | 12 | 12 | 11 | 11 | 14 | 14 | 18 | 18 |
| В | 8 | 8 | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 10 | 8 | 8 | 5 | 5 |
| С |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| биология | А |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| С |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Деңгей | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10 ЖМ** | | **10 ҚГ** | |
| **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** |
| химия | А |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 13 |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 11 |  |  |  |  |
| С |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Қазақстан тарихы | А |  |  | 9 | 9 |  |  |  |  | 9 | 9 |  |  | 9 | 9 |
| В |  |  | 9 | 9 |  |  |  |  | 9 | 9 |  |  | 9 | 9 |
| С |  |  | 7 | 7 |  |  |  |  | 7 | 7 |  |  | 7 | 7 |
| Орыс тілі (ана тілі) | А |  | 15 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын) | А |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  | 17 |  |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |
| С |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |
| Қазақ тілі (ана тілі) | А | 9 |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В | 11 |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С | 5 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қазақ тілі (орыс тілінде оқытылатын) | А |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  | 8 |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| С |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 7 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | **Деңгей** | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10 ЖМ** | | **10 ҚГ** | |
| **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** | **қазақ** | **орыс** |
| Ағылшын тілі | **А** |  |  |  |  | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| **В** |  |  |  |  | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| **С** |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |
| ИВТ | **А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 | 15 | 15 |
| **В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |